

CONCLUSIONES DE LAS IV JORNADAS NACIONALES TIC Y EDUCACIÓN Y III JORNADAS EXPERTIC, DENOMINADAS ***“Los retos de la competencia digital: el cambio metodológico”***.

- Es imprescindible, en el momento de realizar unas conclusiones, referirse al interés que, entre el profesorado, ha despertado este Congreso, y el respeto y aprovechamiento, que de las sesiones de trabajo han realizado asistentes, ponentes y organizadores, a los que hay que dar las gracias más sinceras. A los asistentes, que a buen seguro llevarán a su práctica docente lo aprendido en estas sesiones, y que sin ellos no tiene sentido el esfuerzo realizado. A los ponentes, pues sin su concurso es imposible reunir y transmitir esta formación tan útil para la educación en competencia digital. Y, finalmente, a los organizadores que con su eficacia han hecho posible la puesta en funcionamiento y desarrollo de estas jornadas.

- En el acto inaugural, al que asistieron el Concejal de Educación y Universidad de Lorca, el Director General de Recursos Humanos y Calidad Educativa, y el Consejero de Educación, Formación y Empleo, se destacaron fundamentalmente dos cuestiones: la necesidad de realizar este congreso en la ciudad de Lorca como un punto de apoyo más en el intento de reconstrucción del municipio, y la conveniencia de aplicar los recursos informáticos al cambio educativo propiciado por la innovación pedagógica. Murcia apuesta por las TIC.

- En la conferencia inaugural, “Los retos de la competencia digital”, se resaltó la importancia del desarrollo del programa educativo del centro, usando las TIC como herramienta e instrumento preferente; sin olvidar la obligación normativa del aprendizaje de las competencias digitales. Matizando que el uso de los medios informáticos debe implicar, además, a padres y alumnos, aunque con una preparación adecuada.

- En la mesa redonda “Nuevas perspectivas del aprendizaje guiado en la red” se ha dado un alto nivel en los análisis realizados que contienen interesantes reflexiones realizadas por los asistentes y, que de forma telegráfica, conviene recordar aquí:

- El uso de las TIC requiere un cambio de rol del profesor.

- La importancia de la creación de nuevos modelos pedagógicos debe hacerse por equipos de profesores.
- Es muy importante la creación de materiales aprovechables para otros profesores y otros centros.
- Se debe formar al alumnado en las TIC desde edades muy tempranas.
- La necesidad de informar y controlar la sobreabundancia de información en la red.
- Aunque pudimos comprobar que los participantes en la mesa diferían en algunas propuestas y análisis.

- Los representantes de empresas colaboradoras han realizado una labor informativa importante en dos frentes: mostrando, en la zona habilitada, sus productos a los docentes interesados, e informando en un plenario sobre las novedades, que al servicio de la innovación educativa, han elaborado para fomentar el uso de las TIC.

- En el panel de expertos sobre “La Educación en la nube”, se animó a los asistentes a que trasmitiesen al resto de docentes de los centros, la utilidad del uso de este medio ya que “en él está todo”, y a que divulgaran su uso sin miedo a equivocarse. El uso de los recursos que ofrece este medio, si es utilizado por los alumnos, les hace ser más rigurosos en el trabajo.

- Las experiencias comunicadas por docentes de los centros de la Región han demostrado que en Murcia hay un alto grado de uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Manifiestan igualmente el alto grado de inquietud del docente murciano por aprender nuevos instrumentos y metodologías innovadoras que mejoren el rendimiento escolar y favorezcan la adquisición de competencias básicas en el alumnado.

- Respecto a seguir formando al profesorado en el uso de las TIC, se ha destacado la necesidad de continuar la formación de los RMI, el reconocimiento de sus funciones dependiendo del tamaño y dotación informática del centro donde trabajan, y, debido a la importancia de su labor, la creación de un equipo específico en los centros para potenciar la formación en herramientas informáticas. Por el servicio informático de la Consejería se anunció la mejora del ancho de banda en los centros, la optimización del mantenimiento de equipos informáticos y el control de incidencias a través de la aplicación Clip.

- Las áreas temáticas abordadas sobre herramientas de autor destinadas a la creación de objetos digitales, han sido muy bien valoradas y protagonizadas por profesorado procedente de varias comunidades autónomas, destacando la asistencia de instituciones como INTEF y CEFIRE. También hay que destacar la participación de empresas relacionadas con la creación de recursos digitales educativos y material digital en general.

- Respecto al desarrollo de los múltiples contenidos y prácticas en las distintas sesiones, han transcurrido con una animada, eficaz, y abundante participación de los asistentes (lo que demuestra el interés de las temáticas analizadas) facilitada por las características innovadoras de las exposiciones, y por las facilidades técnicas utilizadas, entre otros medios, por el uso de Twitter en la recogida y exposición de las preguntas. Gran interés despertado en los asistentes por plenarios, mesas redondas, comunicaciones, panel de expertos y talleres; Talleres muy variados, prácticos y dinámicos cuyas enseñanzas, con toda seguridad, se transmitirán a la práctica docente.

Como no podía ser de otra manera, pedimos disculpas de los errores cometidos, o de los perjuicios que hemos podido ocasionar entre otras cosas por la exigencia de puntualidad. En todo caso agradecemos vuestra colaboración en la evaluación que nos va a permitir mejorar en lo posible.

- A las empresas colaboradoras que con su aportación económica han hecho posible el desarrollo de estas jornadas.

- Al hotel Amaltea por la infraestructura aportada, y al personal del mismo por la eficacia y rapidez de sus servicios.

- A los miembros del comité organizador por la planificación y el desarrollo exitoso de la misma, a la que tanto tiempo y esfuerzo han dedicado. Al SGI, al SIFOP a los CPR de la región sus directores y asesores TIC

- A los asesores del CPR de Lorca por su inmejorable apoyo, que con su trabajo, han prestado al comité organizador.

- Distinguir, a José Gallardo director del CPR de Lorca que nos acoge, por su interés en la celebración de este evento.

- Finalmente queremos agradecer vuestra asistencia y el interés mostrado en los distintos actos de este evento. Ya que sois el sentido de todo lo realizado.

Este congreso denominado **“Los retos de la competencia digital: el cambio metodológico”**, ha demostrado el interés del profesorado por el conocimiento y aprendizaje de las experiencias realizadas con TIC, y el convencimiento de que, en el cambio metodológico preciso para la necesaria motivación docente, los medios informáticos deben jugar un papel protagonista que acerquen los avances sociales y tecnológicos a lo que se enseña en la Escuela.

En estos días han surgido más preguntas y más retos quizás de los que hemos resuelto, lo que nos obliga en un futuro a volver a organizar un nuevo TICEMUR EXPERTIC . Espero que después de haber asistido al presente evento, al menos alguno digamos ha merecido la pena.

Muchas gracias y nos vemos en octubre en Tecnonet.

Lorca, 6 de junio de 2012