

## **Conectados: Una experiencia de uso Facebook con estudiantes de Pedagogía.**

Isabel Gutiérrez Porlán  
Francisco Javier Soto Pérez

En el siguiente trabajo describimos una experiencia de uso de Facebook en la enseñanza universitaria llevada a cabo con alumnos de 5º curso de la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Educación en la Universidad de Murcia durante el curso académico 2011-2012 y la asignatura Innovación Tecnológica y Enseñanza.

En primer lugar presentaremos una descripción detallada de la actividad llevada a cabo para posteriormente exponer algunos datos destacados obtenidos tras la cumplimentación de un cuestionario on-line por parte del alumnado. Por último mostraremos las conclusiones más destacadas junto con las propuestas de mejora, y líneas de trabajo futuras con redes sociales para la enseñanza formal en el ámbito universitario. El objetivo principal con la puesta en marcha de esta experiencia es aprovechar los espacios de interacción y comunicación en los que la mayoría de los alumnos universitarios pasa su tiempo y que se generan dentro de las redes sociales en las que residen incluso cuando están haciendo otro tipo de tareas como acudir a clase en la universidad o trabajar, Además pretendemos que los futuros licenciados en pedagogía no queden al margen de esta nueva realidad y entiendan los espacios virtuales como lugares en los que es posible la interacción educativa, que aprendan cómo funcionan, que comprendan mecanismos de participación y sean capaces de gestionar, publicar y compartir información desde el punto de vista profesional más allá de los usos personales realizados por cada uno.